

# 臺南市五甲國小 111 學年度「臺灣母語日」教學活動實施計畫

## 壹、依據：

臺南市 111 學年度建置臺灣母語日相關網站暨競賽實施計畫

## 貳、目的：

- A、鼓勵學生學習並使用臺灣母語，奠立臺灣母語於相關領域課程中學習之基礎，營造臺灣母語的優質環境。
- B、增進學生熟悉母語、俚語的能力，促進人親、土親、文化親的活力能源並保存鄉土文化，以達成本土化、鄉土情懷的目標。
- C、整合規劃學生對鄉土語言聽、說、讀、寫的能力，落實以臺灣為主體之本土化教學，使學生在母語日活動中感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

## 參、實施對象：本校全體師生。

## 肆、實施策略：

- A、定義本校社區環境之「臺灣母語」：學校所在社區民眾日常使用之臺灣本土母語為閩南語。
- B、每週二為「台灣母語日」，全校師生使用母語並在午餐時間進行歌曲播放。
- C、成立「臺灣母語日」推動小組：(如附件一)邀請家長、教師及行政人員代表，負責擬訂實施計畫及執行等相關事宜。
- D、擴大母語使用環境：
  - (1)母語日當天，各領域在不影響正常教學的情況下酌予使用母語實施教學活動，落實鄉土語言。
  - (2)母語日當天鼓勵全校使用『母語生活用語』交談。
  - (3)課間時間以及午餐時間實施鄉土歌謠播放。
  - (4)行政人員及教師於行政會議及校園公共場合多元使用母語，以身作則推動鄉土語言。
  - (5)辦理「台灣母語日」相關系列活動：每月指導兩句「閩南語諺語或俗語」，在每週二利用早上學生朝會集會時間由鄭美玲老師或相關人員講述兩句智慧諺語，希望藉由這種方式將智慧語錄深入每位同學的心靈。
  - (6)鼓勵師生參加閩客語或原住民族語認證。
  - (7)結合社區資源，配合各處室大型活動，推動多元文化語言學習活動。
- E、規劃教學活動，增進學習效能：
  - 鼓勵學生進行一至六年級閩南語教材背誦朗讀活動。
  - 配合市府規劃活動參與比賽(魔法一頁書小書)。

- 配合社區辦理大型活動(融入社區多元文化活動)。
- 配合辦理台語歌唱教學活動以及成教班台語歌唱教學。

#### 七、情境佈置，營造優質的學習情境：

- (1)配合「每月兩句臺灣諺語」教學，  
，以每月兩句方式實施教學，發揮境教功能。
- (2)於校園之適當場所佈置閩南語本土俗諺及生活用語，學校網站開闢「湊陣講母語」以歇後語、台灣謎猜、國閩南語同義字、俚語集、台灣諺語來展現母語之美。
- (3)設置「母語角」等教學情境佈置，配合母語教學，供師生學習。

#### 八、鼓勵親子共學：

- (1)配合相關課程，鼓勵親子共學，強化家長在家中使用鄉土語言之動機。
- (2)鼓勵家長與學生在家使用母語交談。

#### 伍、辦理母語教材教法研習，提昇教學品質

- A、利用週三進修活動實施研討會，分享教學心得。
- B、安排閩客原住民語專任老師到校指導原住民族語。

#### 陸、針對地方特性，結合社區資源，發展母語文化特色。

- A、配合社區踏查活動，專訪社區耆老探索先人智慧語錄，傳承鄉土文化。
- B、配合社區活動，將各類鄉土竹編教學融入鄉土課程。
- C、配合慈濟大愛媽媽說故事活動，將母語融入故事中。

#### 柒、蒐集地方鄉土史蹟文獻，編輯鄉土文化網頁

- A、製作「鄉土本位」文化網頁。
- B、結合地方在地社團『關廟青』編輯鄉土母語教材與成果  
—『畫我故鄉』。

#### 捌、預期效益：

- A、讓全校教職員生經由學習接觸後，進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及文化特質，進而為母語傳承進行有效之紮根工作。
- B、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，積極營造母語環境，使母語政策更落實於生活中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

#### 玖、本計畫經校長核定後實施，若有未盡事宜得隨時修正公佈之。

承辦人：

教師兼  
教學組長 邱淑華

主任：

教師兼  
教務主任 林才富

校長：

臺南市關廟區  
五甲國小校長 林俊明