

臺南市五甲國小 112 學年度「臺灣母語日」教學活動實施計畫

壹、依據：

臺南市 112 學年度建置臺灣母語日相關網站暨競賽實施計畫

貳、目的：

- A、鼓勵學生學習並使用臺灣母語，奠立臺灣母語於相關領域課程中學習之基礎，營造臺灣母語的優質環境。
- B、增進學生熟悉母語、俚語的能力，促進人親、土親、文化親的活力能源並保存鄉土文化，以達成本土化、鄉土情懷的目標。
- C、整合規劃學生對鄉土語言聽、說、讀、寫的能力，落實以臺灣為主體之本土化教學，使學生在母語日活動中感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。

參、實施對象：本校全體師生。

肆、實施策略：

- A、定義本校社區環境之「臺灣母語」：學校所在社區民眾日常使用之臺灣本土母語為閩南語。
- B、每週二為「台灣母語日」，全校師生使用母語並在午餐時間進行歌曲播放。
- C、成立「臺灣母語日」推動小組：(如附件一)邀請教師和行政人員代表，負責擬訂實施計畫及執行等相關事宜。
- D、擴大母語使用環境：
 - (1)母語日當天，各領域在不影響正常教學的情況下酌予使用母語實施教學活動，落實鄉土語言。
 - (2)母語日當天鼓勵全校使用『母語生活用語』交談。
 - (3)課間時間以及午餐時間實施鄉土歌謠播放。
 - (4)行政人員及教師於行政會議及校園公共場合多元使用母語，以身作則推動鄉土語言。
 - (5)鼓勵師生參加閩客語或原住民族語認證。
 - (6)結合社區資源，配合各處室大型活動，推動多元文化語言學習活動。
- E、規劃教學活動，增進學習效能：
 - 配合市府規劃活動參與比賽(魔法一頁書小書)。
 - 配合社區辦理大型活動(融入社區多元文化活動)。
 - 配合辦理成教班台語歌唱教學。
- F、情境佈置，營造優質的學習情境：

- (1)配合「每月兩句臺灣諺語」教學，
，以每月兩句方式實施教學，發揮境教功能。
- (2)於校園之適當場所佈置閩南語本土俗諺及生活用語，學校網站開闢「湊陣講母語」以歇後語、台灣謎猜、國閩南語同義字、俚語集、台灣諺語來展現母語之美。
- (3)設置「母語角」等教學情境佈置，配合母語教學，供師生學習。

G、鼓勵親子共學：

- (1)配合相關課程，鼓勵親子共學，強化家長在家中使用鄉土語言之動機。
- (2)鼓勵家長與學生在家使用母語交談。

伍、針對地方特性，結合社區資源，發展母語文化特色。

- A、配合慈濟大愛媽媽說故事活動，將母語融入故事中。

陸、預期效益：

- A、讓全校教職員生經由學習接觸後，進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及文化特質，進而為母語傳承進行有效之紮根工作。
- B、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，積極營造母語環境，使母語政策更落實於生活中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

柒、本計畫經校長核定後實施，若有未盡事宜得隨時修正公佈之。

承辦人：

教師兼
教學組長 邱淑華

主任：

教師兼
教務主任 林才富

校長：

臺南市開元區
玉甲國小校長 林俊明

臺南市關廟區五甲國小「臺灣母語日」活動實施程序表

臺南市關廟區五甲國小「臺灣母語日」推動小組組織架構及工作執掌表			
職稱	職務	姓名	工作執掌
主任委員	校長	林俊明	綜理台灣母語日推行工作事宜
總幹事	教務主任	林才富	編擬台灣母語日活動計劃
副總幹事	學務主任	周奕良	主持朝會或溝通時能適時融入母語日並協助各項活動之推展
執行秘書	教學組長	邱淑華	整理辦理台灣母語日各項活動資料
組員	生活教育組長	翁參玉	協助推展台灣母語日各項活動
組員	資訊組長	陳彥吟	數位學習網站建置及網路媒體的運用，方便全校師生使用。
組員	一年級學年主任	李瓊伶	協助聯係一年級各班級、科任推展台灣母語日各項活動
組員	二年級學年主任	許玉玲	協助聯係二年級各班級、科任推展台灣母語日各項活動
組員	三年級學年主任	蔡秉良	協助聯係三年級各班級、科任推展台灣母語日各項活動
組員	四年級學年主任	趙芳玉	協助聯係四年級各班級、科任推展台灣母語日各項活動
組員	五年級學年主任	李玟逸	協助聯係五年級各班級、科任推展台灣母語日各項活動
組員	六年級學年主任	吳若樺	協助聯係六年級各班級、科任推展台灣母語日各項活動
組員	家長會總幹事	楊家彰	結合社區資源並配合台灣母語日活動
組員	幼稚班老師	楊貴婷	協助幼稚班推展台灣母語日各項活動
組員	本土語言教學支援教師	鄭美玲	擔任 15 班的閩南語語教師並協助學校推展台灣母語日相關各項活動
組員	本土語言專任教師	黃幸雯	擔任 3 班的閩南語教師並協助學校推展台灣母語日相關各項活動
組員	本土語言專任教師	廖春雁	擔任 6 班的閩南語教師並協助學校推展台灣母語日相關各項活動
組員	原住民族語教學支援教師	許雅麗	擔任 2 班布農族族語教學
組員	客家語教學支援教師	陳莉萍	擔任 5 班的客語教學
組員	客家語教學支援教師	宋松江	擔任 4 班的客語教學
組員	越南語族語教學支援教師	黃氏碧鸞	擔任 9 班越南語族語教學

項目	時間	活動內容	負責老師	說明
母語日 (每週二)	7:30 7:45	母語歌謠欣賞	導護老師	於每週二晨光時間播放母語歌謠。
	7:55 8:00	「早安，問好」	各班級、科任	母語日當天每一節上下課行禮以母語問候「老師您好」及「小朋友大家好」。
	8:00 8:25	「用母語來開講」	各班級任導師	開關「用母語來開講」導師時間： 1. 以「台灣閩南語我嘛會」母語學習步道內容為學習主軸。 2. 低年級採用唸謠，中年級採用囡仔歌，高年級採用詩詞吟唱、四句聯的方式進行教學，不但豐富學習內涵，也提高學習意願。
	12:00 12:30	播放母語童謠	導護老師	於每週二午餐時間 播放母語歌謠。
	8:45 12:00	用母語來上課	各班級、科任	母語日當天級、科任授課可視情況以母語方式實施。
	不定時	各項廣播	各處室	當天之廣播、課間對話盡量以母語進行。
情境營造	全學期	鄉土語言教學	教務處	每班每週實施一節鄉土語言教學。
	全學期	校園情境佈置	教學組及各班導師	更新佈置校園母語情境專欄，介紹閩南語俚語、歌謠，並由老師配合指導教學。
	全學期	建構母語教學網頁	資訊組長	內容包含母語天地、俚語教學、四句聯等及詩詞吟唱、趣味問答等。