



115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	減少浪費，資源再利用 -跳蚤市場	實施日期	115.4
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生愛物、惜物的觀念。 2. 建立學生資源物品再利用的生活知能。 3. 培養同儕互助合作的精神。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規劃說明跳蚤市場活動的意義、目的及限制。 2. 各班自行討論販賣物品的內容、進行方式、製作攤位海報等。 3. 透過各種宣傳方式吸引客人，並將目前未用到物品轉賣達成物品再利用之目標。 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各班攤位販賣物品多元，全校師生及家長都能從活動中學習到良好的經驗。 2. 學生能從活動中學習到愛惜物品和資源物品再利用的好習慣 3. 學生能從活動獲取良好的分工合作經驗，並學習如何與他人進行分享。 		
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過跳蚤市場活動，讓學生學習到課堂中無法學習到的生活課程。 2. 學生透過討論與分組，學習到買賣經驗與資源再利用結合的活動，是很難得的學習經驗。 		
學習者心得	<p>A 生:我的東西賣出去很開心，希望它可以遇到好的主人。</p> <p>B 生:跳蚤市場活動很有意義，因為買到的東西都很新，也還可以繼續用，我也很喜歡。</p> <p>C 生:我覺得顧攤位賣東西很好玩，尤其我的東西賣出時很有成就感。</p> <p>D 生:整理家裡用不到的物品，能夠把它賣出再利用很有意義。</p>		
			
	說明：分組販賣商品	說明：讓物品找到新主人	